Reżim północnokoreański

Na podstawie wiadomości z Internetu (np. encyklopedia.pwn.pl) oraz podanego tekstu źródłowego wykonajcie zadania.

Proces torowania przez towarzysza Kim Ir Sena drogi do rewolucji nie był lekki. Rozgłos o towarzyszu Kim Ir Senie rósł z dnia na dzień. Japońscy imperialiści i ich sługusi – reakcyjna soldateska[1]*– stale go śledzili i wprowadzili nadzór nad nim. Gdy pod przywództwem towarzysza Kim Ir Sena rozwinął się aktywnie antyjapoński ruch młodzieżowy, jesienią 1929 roku* [...] *towarzysz Kim Ir Sen wrazze swoimi współtowarzyszami został aresztowany przez reakcyjną policję i wtrącony do więzienia girińskiego.* [...] *Towarzysz Kim Ir Sen z więzienia girińskiego nieprzerwanie kierował organizacjami rewolucyjnymi, jednocześnie doskonalił wielką koncepcję rewolucji koreańskiej. Wiosną 1930 rokutowarzysz Kim Ir Sen, po odbyciu wyroku, opuścił więzienie girińskie. W toku tej działalności towarzysz Kim Ir Sen stworzył teorię rewolucji koreańskiej, wyrósł na wybitnego marksistę – leninowca* [...]. *W ten sposób towarzysz Kim Ir Sen utorował słuszną drogę rewolucji koreańskiej, przygotował nowe siły rewolucyjne, wolne od różnego rodzaju nieuleczalnych wrzodów i brudu, szerzących się w ruchu komunistycznym w jego początkowym okresie.*

Zarys historii działalności rewolucyjnej towarzysza Kim Ir Sena,
Instytut Historii KC PPK (Partii Pracy Korei), Warszawa–Phenian 1971, s. 19–21.

[1] Soldateska – rządząca grupa militarystów, też: ich rządy.

1. Uporządkujcie chronologicznie wydarzenia dotyczące konfliktu koreańskiego. W tym celu wpisz w kratki numery od 1 do 8.

	powstanie Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej
	groźba użycia ze strony Stanów Zjednoczonych bomby atomowej przeciwko Chinom
	wybory w południowej części Korei i powstanie Republiki Korei
	ofensywa sił ONZ dowodzonych przez gen. Douglasa MacArthura
	wycofanie wojsk radzieckich i amerykańskich ze stref okupacyjnych w Korei
	obrona portu Pusan
	zawieszenie broni w Panmundżonie
	interwencja chińskich ochotników

2. Wyjaśnij, kto według autora tekstu był wrogiem koreańskiej rewolucji i jej przywódcy.

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . .
. . . .

3. Opisz przejawy kultu jednostki w Korei Północnej. Zwróćcie uwagę na postawę autora tekstu wobec przywódcy kraju oraz na cel powstania publikacji.

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .