



Nasza placówka
w roku szkolnym 2025/2026 bierze udział
w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym
„Z kulturą mi do twarzy”
edycja V

Celem projektu jest promowanie kultury wysokiej
wśród dzieci i młodzieży oraz uwrażliwienie ich
na potrzeby innych osób.

Projekt jest zgodny z Podstawą Programową oraz kierunkami polityki
oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

Autorzy:
Paulina Berkowska -
nauczycielka wychowania przedszkolnego z Przedszkola
Niepublicznego "Piaśtuś" w Inowrocławiu

Mariusz Berkowski -
nauczyciel języka angielskiego
ze Szkoły Podstawowej im. Rodu Piaśtów w Tupadlach
oraz instruktor zajęć wokalnych w Młodzieżowym Domu Kultury
im. Janusza Korczaka w Inowrocławiu.

Organizator:
Przedszkole Niepubliczne Piaśtuś w Inowrocławiu



Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” 2025/2026 (edycja V)

W roku szkolnym 2025/2026 nasza szkoła będzie realizować Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” Edycja V. Projekt powstał w oparciu o aktualną Podstawę Programową oraz kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025 / 2026 (pkt. 2, 4, 5, 7, 8)

Cele projektu wynikające z Podstawy Programowej:

Przedszkole

- Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
- Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest

rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.

Szkoła Podstawowa

- Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
- Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Cele szczegółowe:

- promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno
- rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką
- współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym
- wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm
- kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych
- kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku
- zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie
- współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

Projekt składa się z czterech modułów:

MODUŁ I – W KRAINIE MUZ

MODUŁ II – TU JEST MOJE MIEJSCE

MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ, SZANUJĘ

MODUŁ IV – KULTURY ŚWIATA

Termin realizacji: **15 września 2025 r. – 19 czerwca 2026 r.**

Sprawozdanie, regulamin, listę zadań oraz plakat i logo znajdziecie Państwo w grupie projektowej na Facebook'u.