

Program realizacji WSDZ w roku szkolnym 2025/2026

I. DZIAŁANIA WSDZ PODEJMOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

	DZIAŁANIA	TERMIN
1.	Przedstawienie działań w ramach programu na rok szkolny 2025/2026 podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną.	wrzesień 2025
2.	Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy w Rzeszowie i Łąncucie.	do uzgodnienia
3.	Wyjście na Targi Edukacyjne.	rok szkolny 2025/2026
4.	Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych.	do uzgodnienia
5.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łąncucie.	rok szkolny 2025/2026
6.	Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów.	rok szkolny 2025/2026
7.	Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy.	rok szkolny 2025/2026
8.	Opieka indywidualna nad uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	rok szkolny 2025/2026
9.	Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych.	rok szkolny 2025/2026
10.	Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych.	rok szkolny 2025/2026
11.	Stała współpraca z psychologami szpitalnymi.	rok szkolny 2025/2026

II. SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ, ORIENTACJI ZAWODOWEJ I DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOŁACH KLASOWYCH

KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji działań
1.	Świat zawodów i rynek pracy.	1. <u>Zajęcia tematyczne:</u> Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu o teksty literatury dziecięcej.	wychowawcy klas, wychowawcy zajęć	rok szkolny 2025/2026 wg osobnych ustaleń

		<p>2. Zabawy kreatywne, dramowe, w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane z wybranymi zawodami.</p> <p>3. „Bank zawodów” – cykl spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych: - aptekarz, dziennikarz, piekarz, pisarka, stomatolog, bibliotekarka, podróżnik, fotograf, weterynarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, policjant.</p> <p>4. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną. Zawody medyczne : lekarz, ratownik medyczny, pielęgniarka.</p> <p>5. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia - edukacja zdrowotna i obronna.(priorytet MEN) Film edukacyjny.</p> <p>6. Kącik zainteresowań zawodowych.</p>	<p>pozalekcyjnych</p> <p>Nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy.</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p>
2.	Poznanie siebie	<p>1. Prezentacja własnych talentów – „Brawo ja!”.</p> <p>2. „Moje mocne strony” – cykliczne zajęcia prof-wych.</p> <p>3. Zainteresowania innych ludzi „To co kocham”: - spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.</p> <p>4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych.</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p> <p>nauczyciel bibliotekarz</p> <p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>wg osobnych ustaleń</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>
3.	Planowanie własnego rozwoju	<p>1. Prowadzenie zajęć tematycznych z wykorzystaniem metod aktywnych: - burza mózgów, drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”</p> <p>2. <u>Tablica zawodów</u> – gazetka tematyczna: „Zawód moich rodziców”.</p> <p>3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p> <p>4. Bezpieczni w sieci – zajęcia</p>	<p>wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>luty 2026</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>

		warsztatowe na temat szans i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa(priorytety MEN).	zajęć pozalekcyjnych	
--	--	---	----------------------	--

KLASY: IV- VI (orientacja zawodowa)

Lp	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Poznanie własnych zasobów	1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.	wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, doradca zawodowy	na bieżąco
2.	Świat zawodów i rynek pracy.	1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznanie określonych grup zawodowych. 2.Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju. 3. „ <i>Etyka zawodu</i> ” -organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. 4. <u>Zajęcia tematyczne:</u> • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne). • Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych. • Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu. • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu. • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. • „Reklama dźwignią handlu”- wiedza	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych wychowawcy klas, biblioteka szkolna nauczyciele j. polskiego wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, j. polskiego, wychowawcy klas,	do ustalenia na bieżąco rok szkolny 2025/2026

		o kulturze. 5. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną . 6. Bezpieczne państwo i bezpieczeństwo międzynarodowe-omówienie i przedstawienie zawodów w szeroko pojętych służbach mundurowych takich jak: policja, ABW, Agencja Wywiadu, Straż Graniczna czy Wojsko Polskie) w administracji publicznej różnego szczebla (lokalnego, wojewódzkiego, państwowego) praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. (priorytety MEN)	Nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy	rok szkolny 2025/2026
3.	Rynek edukacyjny	1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.(priorytety MEN) 2. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 3. Praca na platformie „Mapa Karier”	wychowawcy klas nauczyciele informatyki, doradca zawodowy	rok szkolny 2025/2026
4.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. 5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej.	wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, doradca zawodowy	wychowawcy klas rok szkolny 2025/2026

KLASY VII-VIII (doradztwo zawodowe)

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt., „Zawodowy zawrót głowy”.

KLASY LO (doradztwo zawodowe)

Lp	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Poznanie własnych zasobów.	<p>1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.</p> <p>2. „Moja przyszłość zawodowa” – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.</p> <p>3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji.</p>	<p>wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym nauczyciele WOS-u,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2025/2026 na bieżąco</p>
2.	Świat zawodów i rynek pracy.	<p>1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznanie określonych grup zawodowych.</p> <p>2. Informowanie o targach pracy: - gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.</p> <p>3. „Etyka zawodu” - organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.</p> <p>5. <u>Zajęcia tematyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny. • Edukacja i praca lekcja WOS. • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne). • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu. 	<p>nauczyciele WOS-u, j. polskiego wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele j. polskiego nauczyciele WOS-u, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych j. polskiego doradca zawodowy</p>	<p>do ustalenia</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. 6. Realizacja tematyki związanej z pierwszą pomocą przedmedyczną. 7. Służby mundurowe- perspektywy zawodowe związane z szeroko rozumianą obronnością kraju- praca z wykorzystaniem narzędzi TiK. 8. Edukacja obywatelska- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych- moja mała ojczyzna. (priorytet MEN). 	<p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,</p> <p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy.</p> <p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy.</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>
3.	Rynek edukacyjny	<p>1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady rekrutacji - kolportaż ulotek informacyjnych, <p>2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. Bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.(priorytet MEN)</p> <p>3. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>nauczyciele WOS-u, wychowawcy klas doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p> <p>nauczyciele informatyki, doradca zawodowy</p>	<p>II pół roku szkolnego 2025/2026</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2025/2026</p>
4.	Planowanie własnego rozwoju i	<p>1. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łąncucie i w Rzeszowie.</p> <p>2. Motywowanie uczniów do</p>	<p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy klas</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p> <p>II pół roku szkolnego</p>

	podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. 3. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej.	wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, doradca zawodowy	2025/2026 na bieżąco
--	---	--	---	-------------------------