

Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Szkół przy Klinicznym Szpitalu Wojewódzkim Nr 2 im. Św. Jadwigi Królowej w Rzeszowie

Niniejsza procedura została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Ilekcóż w dalszej części procedury jest mowa bez bliźszego określenia o:

1. Przedszkolu – należy przez to rozumieć Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej
2. Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 36 im. Marii Grzegorzewskiej oraz Liceum Ogólnokształcące Specjalne
3. Rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców oraz prawnych opiekunów uczniów i wychowanków
4. Wychowankach – należy przez to rozumieć wychowanków Oddziału Przedszkolnego
5. Uczniach – należy przez to rozumieć uczniów i wychowanków Szkoły Podstawowej nr 36 im. Marii Grzegorzewskiej oraz Liceum Ogólnokształcącego

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez Przedszkole/Szkołę polega na :

- Rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka/ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanka/ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w Przedszkolu/Szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego wychowanka/ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym.
- Wspomaganiu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności oddziaływań dla ucznia.

2. Celem udzielanej pomocy jest:

- wspieranie potencjału rozwojowego wychowanka/ucznia;
- stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa wychowanka/ucznia w życiu przedszkola/szkoły;
- stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa wychowanka/ucznia w środowisku społecznym.

3. Potrzeba objęcia wychowanka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Przedszkolu/Szkole wynika w szczególności:
 - z niepełnosprawności;
 - z niedostosowania społecznego;
 - z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - z zaburzeń zachowania lub emocji;
 - ze szczególnych uzdolnień;
 - ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - **z choroby przewlekłej;**
 - z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - z niepowodzeń edukacyjnych;
 - z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu/Szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor Przedszkola/Szkoły.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu/Szkole udzielają wychowankom/uczniom nauczyciele przedszkola, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów oraz nauczyciele pozalekcyjnych zajęć wychowawczych. Przedszkole/Szkołę w działaniach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspierają psychologowie i terapeuci zatrudnieni na oddziałach szpitalnych.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - rodzicami wychowanka/ucznia;
 - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
 - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami;
 - organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu/Szkole jest udzielana z inicjatywy:
 - wychowanka/ucznia;
 - rodziców wychowanka/ucznia;
 - dyrektora szkoły;
 - nauczyciela przedszkola, wychowawcy klasy, nauczycieli dydaktyków,

nauczycieli pozalekcyjnych zajęć wychowawczych, prowadzących zajęcia z uczniem;

- pracowników medycznych na oddziałach;
- poradni;
- pracownika socjalnego;
- asystenta rodziny;
- kuratora sądowego;
- organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

9. W Przedszkolu/Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z wychowankiem/ucznikiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, a także w formie:

- zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia
- zajęć pozalekcyjnych mających na celu pomoc w nauce i wyrównywanie ewentualnych braków spowodowanych chorobą
- zajęć pozalekcyjnych rozwijających umiejętności uczenia się
- zajęć pozalekcyjnych rozwijających różne kompetencje np. emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
- porad i konsultacji
- warsztatów

10. W Przedszkolu/Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom wychowanków/uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

11. Dla każdego ucznia dziennych oddziałów psychiatrii objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowawca zakłada indywidualną teczkę, w której znajduje się rejestr podejmowanych działań oraz dokumentacja ucznia (opinie, orzeczenia oraz inne ważne dokumenty). Teczki przechowuje się: w sekretariacie szkoły w budynku KRORE – Rzeszów oraz w pokoju nauczycielskim dziennego oddziału w Łańcucie.

Lp.	Kto?	Co robi?
1.	Dyrektor	- Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla wychowanka/ucznia. - Występuje z wnioskiem o wsparcie merytoryczne dla wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, nauczycieli pozalekcyjnych zajęć wychowawczych udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz placówki doskonalenia nauczycieli. - Planuje i realizuje wsparcie w formie: porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
2.	Wychowawca, Nauczyciele,	Nauczyciele rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.
3.	Wychowawca, Nauczyciele,	W przypadku stwierdzenia, że wychowanek/uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia

		<p>pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciele niezwłocznie udzielają wychowankowi/uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę i dyrektora przedszkola/szkoły.</p>
4.	Wychowawca	<p>Informuje innych nauczycieli o potrzebie objęcia wychowanka/ ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>
5.	Dyrektor, Wychowawca	<p>W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę klasy lub dyrektora, że konieczne jest objęcie wychowanka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną dyrektor wraz z wychowawcą planują i koordynują udzielanie wychowankowi/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ustalając jej formy oraz okres ich udzielania</p>
6.	Dyrektor, Wychowawca	<p>Wychowawca oraz dyrektor, planując udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracują z rodzicami wychowanka/ucznia, pełnoletnim uczniem, nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem oraz poradnią.</p>
7.	Dyrektor, Wychowawca	<p>W przypadku wychowanków/uczniów posiadających opinię lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wcześniej objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, uwzględnia się podczas organizacji, planowania i koordynowania pomocy, zalecenia zawarte w orzeczeniach, opiniach i wnioskach z wcześniej udzielonej pomocy. Dla wychowanka/ucznia opracowuje się Kartę Indywidualnej Pomocy.</p>
8.	Dyrektor, Wychowawca	<p>Rodzice lub pełnoletni uczeń otrzymują na piśmie informację o udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>
9.	Rodzic	<p>Rodzic, po otrzymaniu powyższej informacji, może nie wyrazić zgody na udzielanie jego dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oświadczenie takie powinno zostać skierowane pisemnie do dyrektora przedszkola/szkoły.</p>
10.	Wychowawca Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wychowanków/uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu wychowanków/uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie wychowanka/ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola/szkoły. • Diagnozują sytuacje wychowawcze w przedszkolu/szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo wychowanka/ucznia w życiu przedszkola/szkoły. • Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży. • Zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku, przedszkolnym/szkolnym • Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

11.	Wychowawca, Nauczyciele, Nauczyciel doradztwa zawodowego Nauczyciele zajęć pozalekcyjnych	Prowadzą zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów. (nie dotyczy przedszkola)
-----	--	--

Przedstawiono na zebraniu Rady pedagogicznej w dniu 15 września 2022 r.

Opracowanie: Dyrekcja Zespołu Szkół