

ZESPÓŁ SZKÓŁ
PRZY KLINICZNYM SZPITALU WOJEWÓDZKIM NR 2
im. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ w RZESZOWIE

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

(WSDZ)

2022/2023

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322)
3. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245)

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. To celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę w roku szkolnym 2022/2023 z przeznaczeniem dla wszystkich uczniów naszej szkoły.

Program oprócz pracy w grupie czy zespole, przewiduje również formy indywidualne w zakresie doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz w szczególnych przypadkach, po konsultacjach z personelem medycznym, kierowanie uczniów do specjalistów.

Program realizowany będzie w 3 blokach tematycznych:

Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swoich predyspozycji zawodowych i odpowiedź na pytania:

- a) Co lubię robić najbardziej?
- b) O czym lubię się uczyć?
- c) Co mnie pasjonuje?
- d) Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?
- e) Jakie są moje mocne i słabe strony?

W module II uczniowie precyzują swoje preferencje zawodowe i odpowiadają sobie na pytania:

- a) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
- b) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
- c) Co według mnie oznacza „dobra praca”?
- d) Jakie warunki, według moich oczekiwań, musi spełniać dobra praca?

W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:

- a) Czym kierować się przy wyborze szkoły?
- b) Jaką wybrać szkołę?
- c) Jaki wybrać zawód?
- d) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

Organizowane będą spotkania z:

- pracodawcami środowiska lokalnego;
- pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- przedstawicielami Państwowej Inspekcji Pracy;

- osobami reprezentującymi Powiatowy Urząd Pracy.

Program będzie modyfikowany raz w roku, w zależności od potrzeb i efektów realizacji zadań.

III. CELE PROGRAMU

Cele główne:

1. Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.
2. Kształcenia u uczniów umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie uczniów z czynnikami decydującymi o wyborze przyszłej szkoły, zawodu;
- wyzwalanie u uczniów aktywności w kierunku samopoznania i samooceny swoich możliwości;
- kształtowanie umiejętności analizowania swoich możliwości w aspekcie wyboru zawodu;
- rozbudzanie aspiracji zawodowych;
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec poszukiwania pracy;
- dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego oraz o systemie szkolnictwa wyższego;
- wskazanie sposobów uwzględniania zdobytych wiadomości przy podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły czy zawodu;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania informacji, pracy w zespole, komunikowania się, podejmowania decyzji;
- kształtowanie szacunku do pracy.

Cele terapeutyczne:

- likwidacja napięć emocjonalnych związanych z pobytem w szpitalu;
- współtworzenie atmosfery bezpieczeństwa i przyjaźni w relacjach między uczniami-pacjentami oraz w ich kontaktach z pracownikami szpitala i szkoły szpitalnej;
- współtworzenie (wspólnie z kadrą medyczną) warunków do prawidłowego przebiegu leczenia oraz uczestnictwa ucznia w życiu społeczności szkolno-szpitalnej;
- łączenie procesu dydaktycznego z zadaniami leczniczo-rehabilitacyjnymi;
- dbałość o harmonijny rozwój osobowości uczniów.

IV. ZAKRES TEMATYCZNY PROGRAMU (TREŚCI)

Podczas realizacji działań uczniowie:

- zwrócą uwagę na zainteresowania osobiste przejawiane od dzieciństwa, swoje zdolności przejawiające się w czasie pracy w szkole, na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w domu;
- poznają uzdolnienia i umiejętności niezbędne we współpracy z innymi ludźmi, w kontakcie z rzeczami, techniką, w pracy z danymi – symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną;
- poznają swoje cechy usposobienia i temperamentu oraz ich wpływ na wybór zawodu;

- zdobędą wiedzę o zawodach: podstawowych czynnościach wykonywanych w ramach zawodu, wymaganiach, przeciwwskazaniach, możliwości zdobycia zawodu, możliwości zatrudnienia w zawodzie;
- poznają zapotrzebowanie rynku lokalnego, regionalnego, globalnego na pracowników wykonujących określone zawody,
- poznają koszty związane z kształceniem młodzieży na poziomie szkoły średniej i wyższej,
- poznają zawody, na które prognozowane jest zapotrzebowanie w przyszłości,
- poznają cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu.
- poznają warunki przyjęć do szkół ponadpodstawowych, wyższych;
- poznają czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu.

V. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

1. METODY PRACY:

- pogadanki;
- warsztaty zawodoznawcze;
- spotkania zawodowe;
- ankietowanie;
- dyskusja;
- gry dydaktyczna;
- rozmowa doradcza;
- poradnictwo indywidualne i grupowe;
- wycieczki do zakładów pracy;
- prezentacja;
- film;
- analiza tekstu.

2. FORMY PRACY:

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- praca z całą klasą.

3. TECHNICZNE ŚRODKI NAUCZANIA:

prezentacje multimedialne, karty pracy, ulotki informacyjne ze szkół średnich, ulotki z informacjami o zawodach, komputer, czyste kartki papieru, długopisy, ołówki, taśma klejąca, klej, filmy o zawodach, ankiety, teksty do analizy.

VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE W RAMACH PROGRAMU:

| | DZIAŁANIA | TERMIN |
|----|---|---------------|
| 1. | Przedstawienie działania w ramach programu na rok szkolny 2022/2023 podczas spotkania informacyjnego z Radą Pedagogiczną. | wrzesień 2022 |

| | | |
|-----|--|---------------------------|
| 2. | Przedstawienie założeń programu podczas spotkania informacyjnego z uczniami. | wrzesień/październik 2022 |
| 3. | Przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia. | październik 2022 |
| 4. | Warsztaty w powiatowym Urzędzie Pracy w Rzeszowie i Łąncucie. | do uzgodnienia |
| 5. | Udział uczniów w warsztatach organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łąncucie. | do uzgodnienia |
| 6. | Wyjście na Targi Edukacyjne. | rok szkolny 2022/2023 |
| 7. | Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. | do uzgodnienia |
| 8. | Przygotowanie zajęć warsztatowych dla poszczególnych poziomów klas wg wcześniej ustalonych modułów. | rok szkolny 2022/2023 |
| 9. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rzeszowie i Łąncucie. | rok szkolny 2022/2023 |
| 10. | Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. | rok szkolny 2022/2023 |
| 11. | Współpraca z Państwową Inspekcją Pracy. | rok szkolny 2022/2023 |
| 12. | Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych | rok szkolny 2022/2023 |
| 13. | Gromadzenie materiałów metodyczno-dydaktycznych. | rok szkolny 2022/2023 |
| 14. | Stała współpraca z wychowawcami w zależności od potrzeb i pomoc w prowadzeniu zajęć wychowawczych. | rok szkolny 2022/2023 |
| 15. | Stała współpraca z psychologami szpitalnymi. | rok szkolny 2022/2023 |

VII. DZIAŁANIA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PREORIENTACJI ZAWODOWEJ, ORIENTACJI I DORADZCTWA ZAWODOWEGO W ZESPOŁACH KLASOWYCH

KLASY: 0-III (preorientacja i orientacja zawodowa)

Cel preorientacji zawodowej - wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Cel orientacji zawodowej w klasach I- III - wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

| Lp. | Tematyka działań | Metody i formy realizacji | Termin realizacji działań |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 1. | Świat zawodów i rynek pracy | <p>1. <u>Zajęcia tematyczne:</u> Zapoznanie z pracą przedstawicieli różnych grup zawodowych w oparciu o teksty literatury dziecięcej.</p> <p>2. Zabawy kreatywne, dramowe, w oparciu o tematyczne wiersze, piosenki, prezentacje multimedialne związane z wybranymi zawodami</p> <p>3. „Bank zawodów” – cykl spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych: - aptekarz, dziennikarz, kucharz, piekarz, pisarka, stomatolog, ratownik medyczny, bibliotekarka, podróżnik, fotograf, weterynarz, piekarz, architekt, prawnik, strażak, dietetyk, pielęgniarka, policjant.</p> <p>4. <u>Gazetka tematyczna:</u> „Zawód moich rodziców”</p> | <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>wg osobnych ustaleń</p> <p>luty 2023</p> |
| 2. | Poznanie siebie | <p>1. Prezentacja własnych talentów – „Brawo ja!”.</p> <p>2. „Moje mocne strony” – cykliczne zajęcia prof-wych.</p> <p>3. Zainteresowania innych ludzi „To co kocham”: - wycieczka do biblioteki szpitalnej, - spotkanie z autorką książek dla dzieci, mające na celu m.in. przybliżenie uczniom tajników pracy pisarza.</p> <p>4. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich pasji, zainteresowań i talentów, zachęcanie do udziału w konkursach, wystawach, uroczystościach szkolnych.</p> | <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>wg osobnych ustaleń</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> |
| 3. | Planowanie własnego rozwoju | <p>1. Prowadzenie zajęć tematycznych z wykorzystaniem metod aktywnych: - burza mózgów, drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”</p> <p>2. <u>Tablica zawodów</u> – gazetka tematyczna: centrum informacji edukacyjno –</p> | <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>luty 2023</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | zawodowej. | |
|--|------------|--|

KLASY: IV- VI (orientacja zawodowa)

Cel orientacji zawodowej w klasach IV –VI - poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i pro aktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

| Lp | Tematyka działań | Metody i formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|----|------------------------------------|--|--|--|
| 1. | Poznawanie własnych zasobów | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne | wychowawcy klas oraz wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | na bieżąco |
| 2. | Świat zawodów i rynek pracy | 1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych. 2. Gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju. 3. „ <i>Etyka zawodu</i> ” - organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. 4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy. 5. <u>Zajęcia tematyczne:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne). • Ja w roli redaktora - tworzenie tekstów użytkowych. • Cechy charakterystyczne poszczególnych etapów kształcenia w Polsce i ich rolę w wyborze przyszłego zawodu. • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję | nauczyciele j. polskiego wychowawcy klas wychowawcy zajęć pozalekcyjnych wychowawcy klas, biblioteka szkolna nauczyciele j. polskiego wychowawcy zajęć | do ustalenia na bieżąco rok szkolny 2022/2023 rok szkolny 2022/2023 |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | o wyborze zawodu. • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. • „Reklama dźwignią handlu”- wiedza o kulturze. | pozalekcyjnych, j. polskiego wychowawcy klas, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych | na bieżąco |
| 3. | Rynek edukacyjny | 1. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. 2. Praca na platformie „Mapa Karier” | wychowawcy klas nauczyciele informatyki, | II pół roku szkolnego 2022/2023 rok szkolny 2022/2023 |
| 4. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. 5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy klas wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy klas | wychowawcy klas rok szkolny 2022/2023 |

KLASY VII-VIII (doradztwo zawodowe)

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII będą realizowane wg. autorskiego programu doradztwa zawodowego pt., „Zawodowy zawrót głowy” autorstwa M. Sawickiej.

KLASY LO (doradztwo zawodowe)

Cel doradztwa zawodowego w LO - przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

| Lp | Tematyka działań | Metody i formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
|-----------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Poznawanie własnych zasobów | 1. Zajęcia warsztatowe dotyczące planowania własnej przyszłości zgodnie ze swoimi | wychowawcy klas oraz wychowawcy | na bieżąco |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---|
| | | <p>zainteresowaniami i zdolnościami, testy kompetencji i predyspozycji zawodowych, konsultacje indywidualne.</p> <p>2. „<i>Moja przyszłość zawodowa</i>” – lekcje realizowane w ramach godzin WOS-u.</p> <p>3. Spotkania dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji.</p> | <p>zajęć pozalekcyjnych ze współpracą z doradcą zawodowym</p> <p>nauczyciele WOS-u, wychowawcy klas</p> | <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>na bieżąco</p> |
| 2. | Świat zawodów i rynek pracy | <p>1. Wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy, poznawanie określonych grup zawodowych.</p> <p>2. Informowanie o targach pracy: - gromadzenie i udostępnianie informacji o rynku pracy w regionie i kraju.</p> <p>3. „<i>Etyka zawodu</i>” - organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.</p> <p>4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.</p> <p>5. <u>Zajęcia tematyczne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór szkoły i zawodu - piszemy CV i list motywacyjny. • Edukacja i praca lekcja WOS. • Zapoznanie dzieci i uczniów ze specyfiką pracy różnych grup zawodowych (w oparciu o teksty literackie, poprzez dyskusję, prezentacje multimedialne). • Czynniki, które warto uwzględnić podejmując decyzję o wyborze zawodu. • Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. | <p>nauczyciele WOS-u, j. polskiego wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych</p> <p>wychowawcy klas, biblioteka szkolna</p> <p>nauczyciele j. polskiego nauczyciele WOS-u, wychowawcy zajęć pozalekcyjnych j. polskiego doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy zajęć pozalekcyjnych,</p> | <p>do ustalenia</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny 2022/2023</p> |
| 3. | Rynek edukacyjny | <p>1. Przedstawianie oferty edukacyjnej szkolnictwa wyższego: - zasady rekrutacji - kolportaż ulotek informacyjnych,</p> | <p>nauczyciele WOS-u, wychowawcy klas doradca zawodowy</p> | <p>II pół roku szkolnego 2022/2023</p> |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | 2. Zachęcanie uczniów do odwiedzania stron internetowych z galerią zawodów i innymi informacjami na temat planowania kariery zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych nauczyciele informatyki, | na bieżąco |
| 4. | Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | 1. Udział uczniów w warsztatach preorientacji zawodowej organizowanych przez Zespół Szkół Nr 3 w Łańcucie. 2. Warsztaty z przedstawicielami Urzędu Pracy w Łańcucie i w Rzeszowie. 3. Spotkanie z pracownikiem Urzędu pracy w Rzeszowie i w Łańcucie. 4. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. 5. Rozmowy doradcze dotyczące celów i planów edukacyjno – zawodowych, instytucji wspierających w wyborze ścieżki zawodowej. | wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy klas wychowawcy zajęć pozalekcyjnych, doradca zawodowy | rok szkolny 2022/2023 rok szkolny 2022/2023 II pół roku szkolnego 2022/2023 na bieżąco na bieżąco |

VIII. PROCEDURY EWALUACJI:

Ewaluacja „Wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- metod i atmosfery pracy,
- przydatności w życiu omawianych zagadnień, zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.

Monitorowanie WSDZ dokonywane będzie na bieżąco na podstawie:

- ankiety skierowanej do uczniów, wychowawców i nauczycieli z przeprowadzonych działań,
- rozmów z rodzicami i wychowawcami klas,
- oceny zajęć z doradztwa zawodowego w formie ankiety prowadzonych w poszczególnych zespołach klasowych VII-VIII
- analizy dokumentacji szkolnej,

Wyniki ewaluacji programu WSDZ zostaną przedstawią Radzie Pedagogicznej na konferencji plenarnej podsumowującej pracę szkoły w roku szkolnym 2022/2023.